

MONITOROVACIA SPRÁVA PROJEKTU

| | | | | | |
|----------------------------------|---------|---|---|------------------------------|-----------------------|
| Typ monitorovacej správy: | Výročná | Poradové číslo monitorovacej správy: | 1 | Monitorované obdobie: | 5.9.2018 - 31.12.2018 |
|----------------------------------|---------|---|---|------------------------------|-----------------------|

1. Základné údaje o projekte

| | | | |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| Názov projektu: | Inkluzívne vzdelávanie | Kód ITMS2014+: | 312011M346 |
| Prijímateľ: | 37831127 (IČO) - Základná škola s materskou školou Maximiliána Hella | Partneri: | |
| Riadiaci orgán: | RO_OPLZ - Riadiaci orgán OP Ľudské zdroje | Sprostredkovateľský orgán: | SORO_OPLZ_MSVVSSR - Sprostredkovateľský orgán OPLZ-MSVVS SR |
| Názov fondu: | Európsky sociálny fond | Kód výzvy/vyzvania: | OPLZ-P01/2016/DOP/1.1.1-01 |

Začlenenie do programovej štruktúry

Operačný program / Prioritná os / Konkrétny cieľ

312000 - Operačný program Ľudské zdroje

- 312010 - 1. Vzdelávanie
 - 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Začlenenie do strategického rámca

Tematický cieľ / Investičná priorita / Konkrétny cieľ

10 - 10 - Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania

- 10.3 - 10i - Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
 - 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

2.A Miesto realizácie projektu

| P.č. | Štát | Katégoria regiónu | Región (NUTS II) | Vyšší územný celok (NUTS III) | Okres (NUTS IV) | Obec |
|------|-----------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------|-----------------|
| 1. | Slovensko | LDR - menej rozvinuté regióny | Stredné Slovensko | Banskobystrický kraj | Banská Štiavnica | Štiavnické Bane |

2.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

3. Príspevok k horizontálnym princípom

Opatrenia a aktivity prijaté na podporu udržateľného rozvoja:

Hlavné aktivity zamerané na vytvorenie pracovných miest priamo nadväzujú na podporu udržateľného rozvoja.

Konkrétne výsledky, ktoré boli dosiahnuté v oblasti udržateľného rozvoja:

Zlepšenie školských výsledkov a celkového prospechu žiakov zapojených do projektu.

Opatrenia a aktivity prijaté na podporu rovnosti mužov a žien:

Pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do realizácie projektu bol dodržaný princíp rovnosti mužov a žien.

Opatrenia a aktivity prijaté na predchádzanie diskriminácie:

Projekt je priamo zameraný na znevýhodnené skupiny prostredníctvom dvoch hlavných aktivít projektu.

Konkrétne výsledky, ktoré boli dosiahnuté v oblasti podpory rovnosti mužov a žien a nediskriminácie:

Projekt je priamo zameraný na znevýhodnené skupiny. Výstupy zamestnancov v súvislosti s prácou s deťmi, ktoré majú ŠVVP potreby sú zamerané na podporu rovnosti mužov a žien a nediskriminácie.

4. Hodnoty merateľných ukazovateľov za aktivity

| Aktivity projektu | Realizácia mimo oprávneného územia OP | Merateľný ukazovateľ | Relevancia merateľného ukazovateľa k HP | Príznak rizika | Merná jednotka | Plánovaný stav | Skutočný stav kumulatív | | | Miera plnenia kumulatív (v %) | Skutočný stav ročný | | | Miera plnenia ročná (v %) |
|---------------------------------------|---|--|---|----------------|----------------|----------------|-------------------------|------|-------|-------------------------------|---------------------|------|-------|---------------------------|
| | | | | | | | ženy | muži | spolu | | ženy | muži | spolu | |
| Asistenti učiteľa | Nie | P0052 - Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu | PraN, UR | Nie | počet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k aktivite Asistenti učiteľa | Asistent učiteľa pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi na základe odporúčaní Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. | | | | | | | | | | | | | |
| Asistenti učiteľa | Nie | P0314 - Počet podporených škôl, ktoré uplatňujú inkluzívny model vzdelávania | PraN, UR | Nie | počet | 1 | | | 0 | 0,0000 | | | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k aktivite Asistenti učiteľa | Asistent učiteľa pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi na základe odporúčaní Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. | | | | | | | | | | | | | |
| Asistenti učiteľa | Nie | P0421 - Počet škôl zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania | PraN, UR | Nie | počet | 1 | | | 1 | 100,0000 | | | 1 | 100,0000 |
| Poznámky k aktivite Asistenti učiteľa | Asistent učiteľa pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi na základe odporúčaní Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. | | | | | | | | | | | | | |
| Asistenti učiteľa | Nie | P0606 - Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania | PraN, UR | Nie | počet | 3 | 0 | 2 | 2 | 66,6667 | 0 | 2 | 2 | 66,6667 |
| Poznámky k aktivite Asistenti učiteľa | Asistent učiteľa pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi na základe odporúčaní Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. | | | | | | | | | | | | | |

| Aktivity projektu | Realizácia mimo oprávneného územia OP | Merateľný ukazovateľ | Relevancia merateľného ukazovateľa k HP | Príznak rizika | Merná jednotka | Plánovaný stav | Skutočný stav kumulatív | | | Miera plnenia kumulatív (v %) | Skutočný stav ročný | | | Miera plnenia ročná (v %) |
|---------------------------------------|---|---|---|----------------|----------------|----------------|-------------------------|------|-------|-------------------------------|---------------------|------|-------|---------------------------|
| | | | | | | | ženy | muži | spolu | | ženy | muži | spolu | |
| Asistenti učiteľa | Nie | P0605 - Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania, ktorým sa zlepšili študijné výsledky 6 mesiacov po absolvovaní programu | PraN, UR | Nie | počet | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k aktivite Asistenti učiteľa | Asistent učiteľa pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi na základe odporúčaní Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. | | | | | | | | | | | | | |
| Špeciálny pedagóg | Nie | P0052 - Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu | PraN, UR | Nie | počet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k aktivite Špeciálny pedagóg | Špeciálny pedagóg pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi a uľahčuje im výchovno-vzdelávací proces. | | | | | | | | | | | | | |
| Špeciálny pedagóg | Nie | P0053 - Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zo SZP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu | PraN, UR | Nie | počet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k aktivite Špeciálny pedagóg | Špeciálny pedagóg pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi a uľahčuje im výchovno-vzdelávací proces. | | | | | | | | | | | | | |
| Špeciálny pedagóg | Nie | P0314 - Počet podporených škôl, ktoré uplatňujú inkluzívny model vzdelávania | PraN, UR | Nie | počet | 1 | | | 0 | 0,0000 | | | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k aktivite Špeciálny pedagóg | Špeciálny pedagóg pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi a uľahčuje im výchovno-vzdelávací proces. | | | | | | | | | | | | | |
| Špeciálny pedagóg | Nie | P0421 - Počet škôl zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania | PraN, UR | Nie | počet | 1 | | | 1 | 100,0000 | | | 1 | 100,0000 |

| Aktivity projektu | Realizácia mimo oprávneného územia OP | Merateľný ukazovateľ | Relevancia merateľného ukazovateľa k HP | Príznak rizika | Merná jednotka | Plánovaný stav | Skutočný stav kumulatív | | | Miera plnenia kumulatív (v %) | Skutočný stav ročný | | | Miera plnenia ročná (v %) |
|---------------------------------------|--|---|---|----------------|----------------|----------------|-------------------------|------|-------|-------------------------------|---------------------|------|-------|---------------------------|
| | | | | | | | ženy | muži | spolu | | ženy | muži | spolu | |
| Poznámky k aktivite Špeciálny pedagóg | Špeciálny pedagóg pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi a uľahčuje im výchovno-vzdelávací proces. | | | | | | | | | | | | | |
| Špeciálny pedagóg | Nie | P0606 - Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania | PraN, UR | Nie | počet | 8 | 0 | 3 | 3 | 37,5000 | 0 | 3 | 3 | 37,5000 |
| Poznámky k aktivite Špeciálny pedagóg | Špeciálny pedagóg pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi a uľahčuje im výchovno-vzdelávací proces. | | | | | | | | | | | | | |
| Špeciálny pedagóg | Nie | P0605 - Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania, ktorým sa zlepšili študijné výsledky 6 mesiacov po absolvovaní programu | PraN, UR | Nie | počet | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k aktivite Špeciálny pedagóg | Špeciálny pedagóg pracuje na základe riadnej pracovnej zmluvy. Pracuje so žiakmi a uľahčuje im výchovno-vzdelávací proces. | | | | | | | | | | | | | |

5. Hodnoty merateľných ukazovateľov za projekt

| Merateľný ukazovateľ | Relevancia merateľného ukazovateľa k HP | Príznak rizika | Merná jednotka | Typ závislosti ukazovateľa | Plánovaný stav | Skutočný stav kumulatív | | | Miera plnenia kumulatív (v %) | Skutočný stav ročný | | | Miera plnenia ročná (v %) |
|---|--|----------------|----------------|----------------------------|----------------|-------------------------|------|-------|-------------------------------|---------------------|------|-------|---------------------------|
| | | | | | | ženy | muži | spolu | | ženy | muži | spolu | |
| P0052 - Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu | PraN, UR | Nie | počet | Maximálna hodnota | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k merateľnému ukazovateľu P0052 | Merateľný ukazovateľ bude naplnený 24 mesiacov po ukončení projektu. | | | | | | | | | | | | |
| P0053 - Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zo SZP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu | PraN, UR | Nie | počet | Maximálna hodnota | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k merateľnému ukazovateľu P0053 | Merateľný ukazovateľ bude naplnený 24 mesiacov po ukončení projektu. | | | | | | | | | | | | |
| P0314 - Počet podporených škôl, ktoré uplatňujú inkluzívny model vzdelávania | PraN, UR | Nie | počet | Maximálna hodnota | 1 | | | 0 | 0,0000 | | | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k merateľnému ukazovateľu P0314 | Merateľný ukazovateľ bude naplnený 24 mesiacov po ukončení projektu. | | | | | | | | | | | | |
| P0421 - Počet škôl zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania | PraN, UR | Nie | počet | Maximálna hodnota | 1 | | | 1 | 100,0000 | | | 1 | 100,0000 |
| Poznámky k merateľnému ukazovateľu P0421 | Základná škola sa zapojila do dopytovo orientovanej výzvy. | | | | | | | | | | | | |
| P0605 - Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania, ktorým sa zlepšili študijné výsledky 6 mesiacov po absolvovaní programu | PraN, UR | Nie | počet | Maximálna hodnota | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 | 0 | 0 | 0 | 0,0000 |
| Poznámky k merateľnému ukazovateľu P0605 | Merateľný ukazovateľ bude naplnený 24 mesiacov po ukončení projektu. | | | | | | | | | | | | |
| P0606 - Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania | PraN, UR | Nie | počet | Maximálna hodnota | 8 | 0 | 3 | 3 | 37,5000 | 0 | 3 | 3 | 37,5000 |
| Poznámky k merateľnému ukazovateľu P0606 | Práca s integrovanými žiakmi. | | | | | | | | | | | | |

6. Vzťah aktivít a finančnej realizácie projektu

| | | | |
|----------------------------------|-------------|---|--------|
| Poskytnuté finančné prostriedky: | 14 455,00 € | Celkové zúčtované/preplatené prostriedky: | 0,00 € |
|----------------------------------|-------------|---|--------|

| Aktivita projektu | Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR) | | Koniec realizácie aktivity (MM/RRRR) | | Finančná realizácia projektu (EUR) | | | |
|-------------------|--|---------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------|
| | Plánovaný stav | Skutočný stav | Plánovaný stav | Skutočný stav | Zazmluvnená suma | Viazané prostriedky | Voľné prostriedky | Zúčtované / preplatené prostriedky |
| Asistenti učiteľa | 9.2018 | 9.2018 | 8.2021 | 8.2021 | 62 280,00 | 5 190,00 | 57 090,00 | 0,00 |
| Podporné aktivity | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Špeciálny pedagóg | 9.2018 | 9.2018 | 8.2021 | 8.2021 | 51 840,00 | 4 320,00 | 47 520,00 | 0,00 |
| Spolu: | | | | | 114 120,00 | 9 510,00 | 104 610,00 | 0,00 |

7. Príjmy projektu

| | | | |
|--|--------|---|--------|
| Celkové príjmy projektu v monitorovanom období: | 0,00 € | Čisté príjmy projektu v monitorovanom období: | 0,00 € |
| Prevádzkové výdavky projektu v monitorovanom období: | 0,00 € | Kumulované čisté príjmy projektu od začiatku realizácie projektu: | 0,00 € |

8. Iné peňažné príjmy projektu

Nevzťahuje sa

9. Iné údaje na úrovni projektu

| Iný údaj | Konkrétny cieľ | Merná jednotka | Skutočný stav kumulatív | Skutočný stav ročný |
|---|--|----------------|-------------------------|---------------------|
| D0162 - Počet realizovaných informačných aktivít | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | počet | 0 | 0 |
| Poznámky k inému údaju Počet realizovaných informačných aktivít | v | | | |

9.A Iné údaje o cieľovej skupine

| | Ženy | Muži | Spolu |
|---------------------------------|------|------|-------|
| Celkový počet účastníkov | 0 | 5 | 5 |
| žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP | 0 | 5 | 5 |

9.B Iné údaje o cieľovej skupine vo vzťahu k IZM

Nevzťahuje sa

10. Identifikované problémy, riziká a ďalšie informácie

Došlo počas monitorovaného obdobia k ukončeniu alebo premiestneniu výrobných činností prijímateľa mimo oprávnené miesto realizácie projektu? Nie

Došlo počas monitorovaného obdobia k zmene vlastníctva položky infraštruktúry, ktorá poskytuje prijímateľovi alebo tretej osobe neoprávnené zvýhodnenie? Nie

Došlo počas monitorovaného obdobia k podstatnej zmene projektu, ktorá ovplyvňuje povahu a ciele projektu alebo podmienky jeho realizácie? Nie

Identifikované problémy, riziká a ďalšie informácie

Nie

11. Publicita projektu

Je publicita projektu zabezpečená v súlade so zmlouvou o poskytnutí nenávratného finančného príspevku? Áno

Je na mieste realizácie projektu umiestnená stála tabuľa? Áno

Publicita projektu

Umiestnenie informačného plagátu pri hlavnom vchode do školy na viditeľnom mieste.

12. Kontaktné údaje

| | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|
| Subjekt: | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MAXIMILIÁNA HELLA | Identifikátor (IČO): | 37831127 |
| Meno a priezvisko | Adresa na doručovanie písomností | E-mail | Telefonický kontakt |
| PaedDr. Ľubomír Červenka | Pavla Dobšinského 971/16, 96901 Banská Štiavnica | cervenka.lubo@zoznam.sk | 0911800912 |

13. Poznámky

Nezaevidované

14. Zoznam príloh k monitorovacej správe

| Poradové číslo | Názov prílohy |
|----------------|--------------------|
| 1 | Fotografia plagátu |

15. Čestné vyhlásenie

Ja, dolu podpísaný prijímateľ (štatutárny orgán prijímateľa alebo splnomocnený zástupca) čestne vyhlasujem, že:

-všetky mnou uvedené informácie v predloženej monitorovacej správe projektu (vrátane príloh) sú úplné a pravdivé,

-projekt je implementovaný v súlade so schválenou žiadosťou o nenávratný finančný príspevok a v súlade s uzavretou zmluvou o poskytnutí nenávratného finančného príspevku.

Som si vedomý/á dôsledkov, ktoré môžu vyplynúť z uvedenia nepravdivých alebo neúplných údajov. Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

| Miesto podpisu | Dátum podpisu | Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu prijímateľa/splnomocneného zástupcu | Subjekt | Podpis štatutárneho orgánu |
|----------------|---------------|---|--|----------------------------|
| | | Mgr. Pavol Michal | 37831127 (IČO) - Základná škola s materskou škoolou Maximiliána Hella | |

